

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Акбашская начальная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

***Анализ состояния и эффективности  
методической работы  
за 2021-2022 учебный год.***

*Акбаш, 2022*

**Анализ состояния и эффективности методической работы  
МБОУ «Акбашская начальная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2021-2022 учебный год.**

**Методическая тема:** «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения».

**Цель работы:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

**1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

**2. Повысить качество образования в школе:**

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

**3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

**4. Продолжить прохождение учителями курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:**

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов.

**5. Вести электронные журналы и дневники.**

**Анализ работы педагогического совета.**

<b>Дата</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Рассмотренные вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
31.08.	Итоги работы за	1. Выборы председателя и	И.О.директор

2021 г.	2020 -2021 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2021-2022 учебный год, планов работы ШМО	<p>секретаря Педагогического совета на 2021-2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Рассмотрение и принятие резолюции августовского совещания педагогических работников Ютазинского муниципального района РТ.</li> <li>3. Обеспечение комплексной безопасности и содержание здания учреждения. Алгоритм реагирования на угрозу или факты вооруженного нападения на ОО и эвакуации обучающихся.</li> <li>4. Организация работы в 2021-2022 учебном году. Годовой план работы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>5. Рассмотрение проекта годового календарного графика работы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>6. Рассмотрение календарно-тематического планирования к рабочим программам по основным учебным предметам на 2021-2022 учебный год.</li> <li>7. Распределение учебной нагрузки среди педагогов МБОУ «Акбашская НОШ» в 2021-2022 учебном году.</li> <li>8. Ознакомление с проектом расписания учебных занятий и внеурочной деятельности МБОУ «Акбашская НОШ» в 2021-2022 учебном году.</li> <li>9. Об основных подходах по формированию графика оценочных процедур в 2021-2022 учебном году. Согласование графика оценочных процедур на 2021-2022 учебный год.</li> <li>10. Рассмотрение воспитательной программы школы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>11. Согласование графика мероприятий Года родных языков и народного единства на сентябрь-декабрь 2021 года.</li> <li>12. Организация горячего питания учащихся МБОУ «Акбашская НОШ» в 2021-2022 учебном году. О размещении ежедневного меню на сайте школы.</li> <li>13. Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	а Хазиева Г.Ф.
---------	---	--	-------------------

		<p>14. Социальный паспорт МБОУ «Акбашская НОШ».</p> <p>15. Комиссия по установлению стимулирующих выплат педагогам и библиотекарю МБОУ «Акбашская НОШ».</p> <p>16. Разное.</p>	
30.09.2021	Постановка ВШК	<p>1. Рассмотрения положения о постановке учащихся на внутришкольный контроль.</p> <p>2. О постановке на внутришкольный контроль ученицы 3 класса Камаевой Р.</p>	И.О.директор а Хазиева Г.Ф.
30.10.2021 г.	«Итоги 1 четверти. Итоги школьного этапа ВОШ и РОШ»	<p>1. Итоги учебной работы за 1 четверть.</p> <p>2. Итоги по воспитательной работе за 1 четверть.</p> <p>3. Ознакомление с письмом МОиН РТ от 01.10.2021 №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».</p> <p>4. Итоги работы школьной библиотеки за 1 четверть 2021-2022 учебного года.</p> <p>5. Ознакомление с решением санитарно-эпидемической комиссии Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 28.10.2021.</p> <p>6. Итоги школьного этапа ВОШ и РОШ</p>	И.О.директор а Хазиева Г.Ф.
29.12.2021 г.	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	<p>1. Итоги работы школьной библиотеки за 2 четверть 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. Итоги муниципального этапа ВОШ и РОШ.</p> <p>3. Итоги педагогической аттестации сентябрь-декабрь 2021 года.</p> <p>4. «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»</p> <p>5. Итоги апробации диагностики профессиональных компетенций педагогических работников с 6 по 24.09.2021 в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».</p> <p>6. Итоги работы в рамках Года родных языков и народного единства.</p> <p>7. Безопасность в новогодние праздничные дни.</p> <p>8. Разное.</p>	И.О.директор а Хазиева Г.Ф.

20.02. 2021 г.	«О рассмотрении локального нормативного акта»	1. Рассмотрение локального нормативного акта «Правила приема детей».	И.О.директор а Хазиева Г.Ф.
04.04. 2022 г.	Новые воспитательные технологии, семья и школа : пути эффективного сотрудничества в современных условиях	1. Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. 2. Итоги учебной работы за 3 четверть. 3. Итоги директорских контрольных работ за 3 четверть. 4. Итоги воспитательной работы за 3 четверть. 5. Итоги проведения недели «Первоклассник» 6. Отчет о результатах самообследования. 7. Об утверждении форм для проведения промежуточной аттестации по предметам в 2021-2022 учебном году	И.О.директор а Хазиева Г.Ф.
24.05. 2022 г.	О переводе учащихся 1 класса	1. Итоги промежуточной аттестации учащихся 1 класса. 2. Перевод учащихся 1 класса в следующий класс.	И.О.директор а Хазиева Г.Ф.
31.05.2 022	Перевод обучающихся МБОУ «Акбашская НОШ» в следующий класс	1. Итоги промежуточной аттестации учащихся 3 класса. 2. Перевод учащихся 3 класса в следующий класс. 3. О результатах итоговых контрольных работ обучающихся 4 класса. 4. Ознакомление с характеристиками обучающихся 4 класса. 5. О выпуске обучающихся 4 класса.	И.О.директор а Хазиева Г.Ф.
03.06.2 022	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год	1 Об анализе итогов учебно-методической работы за 2021-2022 учебный год. 2. Об анализе работы ШМО начальных классов за 2021-2022 учебный год. 3. Об анализе работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год. 4. Об анализе итогов воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.	И.О.директор а Хазиева Г.Ф.

**Выводы:** тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Подготовка педагогических советов проходила через обсуждение проблем. Принятые решения педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс. Все педагоги школы в той или иной мере принимали участие в работе школы.

## 1. Анализ кадрового состава ОУ:

Учебный	Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория		
	Осн.	Совм.	Высш	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	2	1	Высшая
2019-2020	2	1	3	0	0	0	1	0	2	0	0	2	0
2020-2021	3	0	3	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0
2021-2022	3	0	3	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0

**Выводы:** Нехватки в педагогических кадрах – нет.

**3.1 Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет) - молодых педагогов нет.**

**3.2 Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана):**

- английский язык -1 чел.
- начальные классы – 2 чел.

## 2. Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	100%
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с применениями ЦОРов	75 %
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	100%

Почти все уроки окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии, музыки проводились с применением ЦОРов, остальные реже, но тоже использовали.

## 3. Экспериментальная, инновационная деятельность ОУ.

Экспериментальная деятельность как таковая в школе не ведется.

## 4. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОУ:

Ежегодно по плану МКУ «Отдел образования» в школах проходят предметные семинары и предметные недели. В 2021-2022 учебном году на базе школы проводился семинар учителей начальных классов на тему « Индивидуальный подход к обучающимся в малокомплектной

школе в условиях ФГОС НОО». На школьном уровне прошли предметные недели школьной библиотеки (с 11 по 16 октября 2021 года), декады родных языков по русскому языку (с 02.02. по 11.02.2022) и татарскому языку (с 14.02. по 19.02.2021), неделя начальных классов (14-19 марта 2022 года), неделя детской книги (21-27.03.2022).

- школьный уровень:

С 11 по 16 октября 2021 года в школе проводилась **Неделя школьной библиотеки**. Были проведены следующие мероприятия:

1. 13 октября – Учащиеся 3 класса под руководством библиотекаря Гибадуллиной Г.Н. изготовили книжки-малышки..

2. 14 октября – Учащиеся школы 1,3 класса под руководством классного руководителя Инсаповой Р.Р. приняли участие в конкурсе «Читающая мама-читающая страна» в номинации «Фотография». Ученик 3 класса Батыров Р. совместно с библиотекарем Гибадуллиной Г.Н. - в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой».

3. 15 октября - Классные руководители и библиотекарь школы провели для учащихся школы Урок цифры на тему "Искусственный интеллект в образовании". Ребята узнали , что такое искусственный интеллект, как использовать его в образовательных целях и в повседневной жизни, выполнили тестовое задание на построение алгоритма соотдания и работы искусственного интеллекта для проверки домашнего задания по математике. Приятным бонусом стало получение красочного сертификата о прохождении тестирования.

4. 16 октября Подведение итогов недели школьной библиотеки. Награждение участников.

С 2 по 11 февраля 2022 года была проведена **декада русского языка**:

1. 02.02.2022 в школе была проведена линейка, на которой ребятам объявили о проведении Декады родных языков и ознакомили с планом мероприятий. Ребята изготовили стенгазету «Занимательный русский язык»

2. 04.02.2022 учитель начальных классов. провела внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов "Ершов. Конек-горбунок". Ребята посмотрели фрагменты мультфильма, узнали значения необычных устаревших слов, ответили на вопросы викторины .

3. 08.02.2022 учитель Багаува Л.М. провела для учащихся 3,4 классов «Самый умный».

4. 11.02.2022 были подведены итоги декады.

Также была проведена **декада родного языка**:

1. 14 февраля учащиеся школы под руководством Багаувой Л.М. готовились к юбилейной дате великого татарского поэта М. Джалиля. Учащиеся разучивали стихотворения и песни поэта на двух языках.

2. 16- 19.02.2022 года в школьной библиотеки работала выставка, посвященная творчеству татарских писателей.

3. 14 февраля Багаува л.м. провела общешкольное внеклассное мероприятие, посвященной Мусе Джалилю. На празднике ребята рассказывали стихотворения на 2 языках, инсценировали произведения, пели, танцевали и т.д.

4. 19 февраля учащиеся 1,3 классов посмотрели мультфильмы на татарском языке.

С 14-19 февраля 2022 года была проведена **Неделя начальных классов**:

14 февраля было проведено открытие Недели начальных классов. Руководитель ШМО учителей начальных классов Багаува Л.М. ознакомила учащихся с планом недели начальных классов, призвала ребят быть активными, раздала задания для будущих мероприятий.

В соответствии с планом 1 день Недели - "Окружающий мир". Учитель начальных классов Багаува Л.М. провела для ребят игру "Самый умный". 2 команды соревновались за звание знатоков окружающего мира.

Также для учащихся 4 класса была проведена олимпиада. Ученики не подвели - набрали высокие баллы.

15 февраля был день рождения великого татарского поэта Мусы Джалиля. Учитель начальных классов Багаува Л.М. провела для учащихся 4 класса воспитательное мероприятие "Салют сиңа, Муса Җәлил". Ребята познакомились с жизнью великого поэта, исполнили песню по его произведению. Поделились знаниями о Мусе Джалиле.

Учитель начальных классов Багаува Л.М. провела для учащихся 1 класса и воспитанников Акбашского детского сада "Карлыгач" мероприятие "Вечер загадок". Ребята с удовольствием соревновались на сообразительность.

16 февраля В рамках недели начальных классов Багаува Л.М. провела интеллектуальную игру "Переведи". Ребята переводили слова с татарского на русский язык и наоборот, вспомнили пословицы и поговорки на 2 языках. Ребятам заинтересовали чисто татарские слова, используемые в повседневной жизни.

Методик берләшмә житәкчесе Багаува Л.М. 1-4 сыйныф укучылары өчен "Угадай мелодию" уены оештырды. Балалар өйрәнгән җырларын исләренә төшерделәр. Мультфильм геройларына кушылып җырладылар, биеп алырга да өлгерделәр.

Башлангыч сыйныфлар атналыгы кысаларында бүгенге көн мәктәптә "Сәнгать көне" дип исемләнде.

Башлангыч сыйныфлар укытучысы Багаува Л.М. 1-4 сыйныф укучылары арасында "Край родной навек любимый" дип исемләнгән рәсем конкурсы оештырды. Соңыннан укучыларның эшләрәннән күргәзмә төзелде.

17 февраля прошёл день математики. Учащиеся 1 класса отгадывали математические загадки и конструировали из счетных палочек ответы. С учащимися 3 класса была проведена интерактивная игра "Своя игра". В ходе игры ребята выбирали различные категории, где отгадывали ребусы, решали арифметические, геометрические и логические задачи. Отвечали на вопросы из истории математики.

18 февраля учитель английского языка Гибадуллина Г.Н. провела внеклассное мероприятие для 3 класса по чтению стихотворений на английском языке. Ребята послушали стихотворения на английском языке и рассказали свои подготовленные стихотворения. В качестве домашнего задания ребята было предложено почитать "Сказки бабушки Гусыни" Шарля Перро на английском и русском языках.

19 февраля библиотекарь Гибадуллина Г.Н. провела для учащихся 3,4 классов внеклассное мероприятие "Путешествие в страну сказок Братьев Гримм". Ребята вспомнили сказки этих известных сказочников, познакомились с дорогой сказок, поиграли в викторину по их сказкам, подготовили выставку рисунков фрагментов сказок.

Учитель английского языка Гибадуллина Г.Н. провела игру-викторину "Знайка" для учащихся 3,4 классов. Ребята вспомнили слова на английском языке по 5 категориям "Цвета", "Домашние животные", "Еда", "Школа", "Праздники".

19 февраля – награждение по итогам недели.

С 25 по 30 марта проходила **Неделя детской и юношеской книги.**

24 марта в школьной библиотеке работала выставка «История возникновения Недели детской книги».

25 марта была проведена интерактивная викторина «В гостях у сказки» Ребята рассказали о своих любимых героях, отгадывали загадки, сказочных героев, оформили выставку с любимыми героями.

27 марта была проведена дидактическая игра «Отгадай героя по силуэту».

29 марта ребята посмотрели презентацию «История возникновения закладки», изготовили закладки в технике оригами.

- районный уровень – нет.

- республиканский уровень – нет.

#### 5. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

Уровни профессиональных конкурсов	Количество педагогов, участвующих в проф. конкурсах		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Районный	1	0	0
Республиканский	1	0	0
Всероссийский	2	6	0

**Выводы:** по таблице мы видим, что участия педагогов в этом учебном году - нет.

**Рекомендации:** педагогам принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### 6. Аттестация педагогических кадров.

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2021-2022 учебном году			% аттестованных учителей	Всего учителей, имеющих категории	
		СЗД	первая	высшая		перв.	высш.
1	3	1	1	0	100	2	0

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2021-2022 учебном году было подано 1 заявления на соответствие занимаемой должности.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого, требования к оформлению аттестационных материалов.

Также 1 педагог прошел педагогическую аттестацию на подтверждение 1 категории.

Аттестация педагогических кадров	Количество педагогов, (не)имеющих категории		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
СЗД	1	1	1
1 кв.категория	0	0	1
Высшая кв.категория	0	0	0

**Выводы:** Аттестацию учителя проходят своевременно. В 2021 году прошла педагогическую аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель Гибадуллина Г.Н., на подтверждение 1 категории Инсапова Р.Р.

## 7. Повышение квалификации учителей:

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

КПК за 2021– 2022 учебный год

Количество педагогов	Место прохождения КПК
1	«Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, ИРО РТ, г.Казань, 2022 год.
2	«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», 24 часа, г. Казань, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, удостоверение серия 0016 номер документа 202132206165 от 24.09.2021 года.
2	«Совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, г.Набережные Челны Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (дистанционная) удостоверение серия 0016 номер документа 202101502468 от 28.10.2021
Итого: 3	

В школе 3 педагога (из них 1 внутренний совместитель)  
3 педагога прошли КПК в 2021-2022 учебном году.

### Изучение и распространение передового педагогического опыта

Ф.И.О. учителя	Заседания ШМО (педсовет)	Районное мероприятия	Республиканские мероприятия	*Форма представления опыта (название темы)
----------------	--------------------------	----------------------	-----------------------------	--

<p><i>Инсапова Р.Р.</i></p>	<p><i>Педсовет №4 от 29.12.2021 «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»</i></p>	<p><i>Районный семинар учителей начальных классов, 25.02.2022 Открытый урок «Творительный падеж имен существительных». Открытое мероприятие «Әбиемнең кўңел сандыгы»</i></p>		
<p><i>Багаува Л.М.</i></p>	<p><i>ШМО №2 от 14.10.2022 Организация внеурочной деятельности учащихся</i></p> <p><i>ШМО №3 от 30.12.2022 Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции</i></p>	<p><i>Районный семинар учителей начальных классов, 25.02.2022 Открытый урок «Математика вокруг нас. Повторение пройденного». Открытое мероприятие «Әбиемнең кўңел сандыгы» Отчет «Анализ работы ШМО»</i></p>		
<p><i>Гибадуллина Г.Н.</i></p>	<p><i>Педсовет №6 от 04.04.2022 Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.</i></p> <p><i>ШМО №1 от 31.0.2022 Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2021-2022 учебный год.</i></p>		<p><i>Проект «Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации иноязычного образования», ИРО РТ, 02.04.2022</i></p>	

**Вывод:** открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые прошли на школьном уровне в рамках предметных недель были проведены на высоком уровне, с использованием современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Все проведенные уроки соответствовали требованиям ФГОС.

**Рекомендации:** необходимо усилить работу по участию в муниципальных и республиканских мероприятиях учителям начальных классов Инсаповой Р.Р. и Багауовой Л.

#### 8. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении.

Формы работы с одаренными учащимися:

- индивидуальные и групповые занятия по классам с сильными учащимися;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

Итоги МЭ ВОШ и РОШ	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Призеры муниципального этапа ВОШ и РОШ	0	0	1
Победители муниципального этапа ВОШ и РОШ	0	0	1

#### Результаты республиканской олимпиады школьников:

##### «Эрудит по русскому языку» 1,2,3,4 класс

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Фаррахова Алия Ринатовна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	35	сертификат
2	Багаува Азалия Салаватовна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	52	призер
3	Инсапов Радик Шамилович	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	51	призер

##### «Эрудит» по окружающему миру» 1,2,3,4 класс

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Фаррахова Алия Ринатовна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	25	участник
2	Батыров Роберт	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	19	участник
3	Галимзянова Регина	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	28	участник
4	Синагатуллин Рузалин	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	23	участник
5	Нурсаетова Зарина Фанилевна	МБОУ «Акбашская	Инсапова Р.Р.	33	призер

		НОШ»			
6	Багаува Азалия Салаватовна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	42	победитель
7	Инсапов Радик Шамилович	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	35	призер
8	Нурсаетова Айгуль Фанилевна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	32	призер

**«Эрудит по татарскому языку» 1, 2,3,4 класс**

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Багаува Азалия Салаватовна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	47	призер

**Итоги Республиканской олимпиады (ВОШ) по предметам среди 3- 4 классов**

	Русский язык	Математика	Татарский язык	ОБЖ (Республиканская олимпиада муниципальный этап)	Итого
2021-2022 уч.год	Муниципальный этап призер Фаррахова А.	-	Муниципальный этап победитель Багаува А.С.	-	-

**Количество призеров и победителей муниципальной олимпиады начальных классов по учебным годам.**

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Окружающий мир	-	-	1 победитель, 1 призер
Русский язык	-	-	2 призера
Математика	-	-	-

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		Районный		Республиканский		Российский, международный.	
		Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1.	5 муниципальная НПК «Культура. Интеллект. Наука»	1					
2.	Всероссийские Джалиловские чтения	1	2				
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь						2

	2021						
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, февраль, 2022						1
5.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" для 1-11 классов, декабрь 2021 года						2
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март, 2022						1
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов, апрель, 2022						1
8.	Конкурс "Старт" по английскому языку						3
9.	Олимпиадо.ру по английскому языку						1
10.	Суперолимп.ру по английскому языку						1
11.	Мир олимпиад по английскому языку						3
12.	Учи.ру по английскому языку						4
13.	Конкурс рисунков «Мы едины»		1				
14.	Конкурс рисунков «Галисман года»		3				
15.	«Хоровод дружбы»		2				
16.	«Секреты семейного счастья»		2				
17.	Конкурс чтецов «Строки войны»						2

Учебный год	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
	муниципальный		республиканский		всероссийский	
	участники	призёры	участники	призёры	участники	призёры
2019-2020	1	1	3	1	10 (72 участника)	60
2020-2021	0	0	7	3	10 (50 частей)	37

2021-2022	12	10	0	0	7	21
-----------	----	----	---	---	---	----

**Выводы:** по таблицам видно, что количество победителей и призеров МЭ ВОШ и РОШ увеличилось. Нет участия в республиканских мероприятиях..

**Рекомендации:**

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьном МО, классах;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

**9. Диагностика образовательного процесса.**

- ( качества знаний):

Классы	Кол –во учащихся	Отличников	Ударников	Степень обученности	Кол-во не успевающих	Кол-во второгодников
1	4	-	-	-	0	0
3	6	-	2	33,33%	0	0
4	3	1	2	100%	0	0
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>55,56%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ИТОГИ ДИРЕКТОРСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ в 2021-2022 учебном году**

**Математика**

Классы	Кол –во учащихся	Успеваемость	Качество
2	5	100%	40%
3	3	100%	100%
4	2	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>

**Русский язык**

Классы	Кол –во учащихся	Успеваемость	Качество
2	5	100%	40%
3	3	100%	100%
4	2	100%	50%
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>

**ИТОГИ ДИРЕКТОРСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В СРАВНЕНИИ ЗА 3 УЧЕБНЫХ ГОДА**

**Математика**

Классы	2019-2020уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 класс	100%	100%	100%	100%	-	-
3 класс	50%	100%	50%	100%	60%	100%
4 класс	-	-	-	-	100%	100%

## Русский язык

Классы	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 класс	100%	100%	100%	100%	-	-
3 класс	50%	100%	50%	100%	40%	100%
4 класс	-	-	-	-	100%	100%

## **ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ в 2021-2022 учебном году**

Вид работы	Классы	Кол –во учащихся	Предмет	Успеваемость	Качество
Входная	3	6	Окружающий мир	100%	66%
Входная	4	3	Русский язык	100%	100%
1 полугодие	4	3	Математика	100%	100%
1 полугодие	4	3	Русский язык	100%	100%
3 четверть	4	3	Окружающий мир	100%	100%
3 четверть	3	6	Русский язык	100%	40%
Годовая	3	6	Родной язык	100%	33,33%
Годовая	3	6	Русский язык	100%	50%
Годовая	3	6	Математика	100%	66,6%
Итоговая	4	3	Родной язык	100%	100%
Итоговая	4	3	Русский язык	100%	100%
Итоговая	4	3	Математика	100%	100%

## **ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В СРАВНЕНИИ ЗА 2 УЧЕБНЫХ ГОДА**

### Математика

Классы	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Качество	Качество	Качество	Успеваемость
2 класс	60%	100%	-	-
3 класс	-	-	66,6	200
4 класс	50%	100%	100	100

### Русский язык

Классы	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Качество	Качество	Качество	Успеваемость
2 класс	-	-	-	-
3 класс	-	-	50	100
4 класс	50%	100%	100	100

### Читательская грамотность

Классы	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Качество	Качество	Качество	Успеваемость
2 класс	-	-	-	-

3 класс	-	-	50	100
4 класс	-	-	100	100

### Английский язык

Классы	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Качество	Качество	Качество	Успеваемость
2 класс	-	-	-	-
3 класс	-	-	-	-
4 класс	-	-	-	-

**Выводы:** в целом, учащиеся успешно справляются с заданиями контрольных работ.  
**Рекомендации:** Систематически работать над устранением пробелов у учащихся.

**Мониторинг усвоения программы в 1 классе: в 2020-2021 учебном году 1 класса не было.**

### **2 КЛАССА - НЕТ**

**- качество по предметам 3 класс:**

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
Математика	100	100	100	100	100	66,67	
Русский язык	100	50	100	50	100	33,33	
Литературное чтение	100	100	100	100	100	83,33	
Окружающий мир	100	100	100	100	100	83,33	
Родной язык (тат.)	100	50	100	50	100	33,33	
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	66,67	
Английский язык	100	50	100	50	100	66,67	
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	
ИЗО	100	100	100	100	100	100	
Музыка	100	100	100	100	100	100	
Технология	100	100	100	100	100	100	

**- качество по предметам 4 класс:**

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
Математика	-	-	100	100	100	100	
Русский язык	-	-	100	50	100	50	

Литературное чтение	-	-	100	100	100	100	
Окружающий мир	-	-	100	100	100	100	
Родной язык (тат.)	-	-	100	50	100	100	
Литературное чтение на родном языке	-	-	100	100	100	100	
Английский язык	-	-	100	100	100	100	
Физическая культура	-	-	100	100	100	100	
ИЗО	-	-	100	100	100	100	
Музыка	-	-	100	100	100	100	
Технология	-	-	100	100	100	100	

**Выводы:** анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за два-три учебных года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

## **ВПР**

*Результаты ВПР в 4 классе по учебным предметам по годам*

Предметы	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	-	-	50	100	100	100
Математика	-	-	100	100	100	100
Окружающий мир	-	-	100	100	100	100

**Выводы:** в 2021-2022 учебном году результаты ВПР высокие. Результаты ВПР соответствуют годовой оценке по предметам.

## **10. Реализация национального проекта «Образование».**

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над реализацией основных задач, обозначенных на педагогическом совете 31 августа 2021 года. Планируя и согласуя свою работу с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», проектом модернизации общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами, школа в минувшем учебном году свою деятельность организовывала в соответствии со следующими направлениями:

1. Продолжилась реализация программы развития образовательного учреждения с учётом стратегических задач, обозначенных в президентской инициативе «Наша новая школа», и требований, предъявляемых ОУ федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

2. Продолжилось осуществление работы по созданию в образовательном процессе условий для формирования и развития универсальных учебных действий, достижения личностных,

метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы на ступенях начального и основного общего образования.

3. Продолжилась целенаправленная работа по совершенствованию педагогического корпуса школы. Совершенствовалась деятельность коллектива по развитию творческой атмосферы в школе путем использования современных форм методической работы.

4. Усилия педагогического коллектива были направлены и на сохранение и укрепление здоровья школьников. С этой целью продолжилась работа по повышению качества питания в школьной столовой, по организации просветительской деятельности с родителями и учащимися на современном информационном уровне, по использованию эффективных современных методик предупреждения курения и употребления алкоголя.

5. Обеспечены условия для реализации Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы воспитания и социализации обучающихся через актуализацию воспитательного потенциала ОУ. В том числе:

- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры;

- совершенствование условий для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

6. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в течение 2021-2022 учебного года организована работа по совершенствованию условий образовательного процесса (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

## **11. Наиболее значимые достижения школы в 2021– 2022 учебном году.**

Республиканский уровень – нет

Всероссийский уровень - нет

Международного уровня - нет

## **12. Цель и задачи на новый учебный год.**

**Образовательная цель:** подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

#### **1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить качество образования;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

## 2. Повысить качество образования в школе:

- Создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

## 3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

## 4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки в связи с обновленными ФГОС НОО, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов.

## 5. Ведение электронного журнала.

### Планируемое качество и успеваемость по классам на новый учебный год:

Класс	2022-2023 уч.год	
	Успеваем.	Качество
2	100%	50%
3	-	-
4	100%	50%

### 13. Количество учащихся в классах по годам

Классы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 класс	-	3	2
2 класс	5	-	3
3 класс	3	6	-
4 класс	2	3	6
5 класс	-	-	-
6 класс	-	-	-
7 класс	-	-	-
8 класс	-	-	-
9 класс	-	-	-

<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

В 2021-2022 учебном году выбыл 1 учащийся 4 класса на основании переезда родителей в Октябрьский Республики Башкортостан.

## 1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

### 1.1. План работы по всеобучу

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	До 30 августа	Классные руководители
2	Комплектование 1 класса	До 30 августа	Директор
3	Проверка списочного состава обучающихся по классам	До 5 сентября	Классные руководители
4	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	До 7 сентября	Директор, библиотекарь
5	Составление расписания учебных занятий	До 31 августа	Директор
6	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	До 5 сентября	Классные руководители
7	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Директор, завхоз
8	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители
9	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Классные руководители
10	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	В течение года	Учителя начальных классов
11	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Директор
12	Своевременное информирование родителей об итогах успеваемости обучающихся	В течение года	Классные руководители
13	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	В течение года	Классные руководители
14	Анализ работы по всеобучу	Май-июнь	Директор школы

### 1.2. План работы по реализации обновленного ФГОС в 1 классе.

**Задачи:**

1. Реализация ФГОС в 1,2,4 классах в соответствии с нормативными документами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
<b>1.</b>	<b>Организационное обеспечение</b>			
1.1	Планирование деятельности ШМО учителей начальных классов	сентябрь	Руководитель ШМО	План работы ШМО на 2022-2023 уч.год
1.2	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС в ОУ: О промежуточных итогах реализации ФГОС 1,2,4 классах	Сентябрь	Директор, классные руководители	Аналитические справки, решение совещания, приказы
1.3	Мониторинг результатов освоения ООП НОО:		Директор	Анализ результатов мониторинга,

	- входная диагностика обучающихся 2,4 классов; - формирование УУД - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам изучения в 1,2,4 классах	сентябрь  май		разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС НОО в новом учебном году
<b>2.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
2.1	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно- правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор школы	Информация для стендов, совещаний, педсоветов
<b>3.</b>	<b>Финансово – экономическое обеспечение</b>			
3.1	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1,2,4 классов	До 7 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация, справка
3.2	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ООП	В течение года	администрация	База учебной и учебно-методической литературы
<b>4.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>			
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2022-2023	август	директор	Штатное расписание
4.2	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2022-2023 и на перспективу	Сентябрь, март	директор	Вакансия
4.3	Проведение тарификации педагогических работников	сентябрь	директор	Тарификация на 2021-2022 учебный год
<b>5.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>			
5.1	Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов обновленных ФГОС НОО	По плану	Руководитель ШМО	Протоколы ШМО
5.2	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт	информация
5.3	Проведение родительских собраний в 1-4 классах: - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 2,4 классах, обновленных ФГОС НОО в 1 классе. -проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Октябрь  Декабрь  Март  Май	директор, учителя	Протоколы родительских собраний
5.4	Размещение материала на школьном сайте для родителей	В течение года	директор	Информация
5.5	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	По необходимости	Администрация	
<b>6</b>	<b>Методическое обеспечение</b>			

6.1	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года	сентябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
6.2	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов внеурочной деятельности в 1 классе - посещение занятий в 1-4 классах	Октябрь  По графику ВШК	директор, педагоги, ведущие внеурочную деятельность	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение

## 2. План работы по информатизации

**Задача:** повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1.	Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС: - консультации по разработке рабочих программ для начальных классов и информационное сопровождение; - методическое сопровождение УВП в 1 классе	В течение года	Директор, руководитель ШМО	
Организационно-педагогическая работа				
2	Работа над сайтом школы: - внесение информации на 2022-2023 учебный год; - размещение новостей, документов; - редактирование страниц по необходимости	В течение года	Директор, отв. за ведение сайта	
3.	Формирование списков обучающихся, расписания, нагрузки	сентябрь	Директор, отв. за ведение сайта	
4	Мониторинг заполнения и правильности ведения учителями эл. журнала	В течение года	Директор, отв. за ведение сайта	
Работа с другими организациями				
7.	Отчёты по статистическим данным школы	В течение года	Директор	
8.	Работа со специалистами технической поддержки сайтов по устранению сбоев в системе	В течение года	Отв. за школьный сайт	

## 3. План методической работы с педагогами по введению и реализации обновленных ФГОС НОО на 2022-2023 годы

Цель: обеспечение методической поддержки педагогов при введении и реализации обновленных ФГОС НОО:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации обновленных ФГОС НОО, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципальных уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по актуальным вопросам обновленных ФГОС НОО.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
-------	-------------	-----------------	----------------------	---------------

		я		
1	<b>Организационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО</b>			
1.1	Проведение заседаний группы по введению обновленных ФГОС НОО	1 раз в месяц	Утвержденный план заседаний группы по введению обновленных ФГОС НОО	Директор
1.2	Проведение совещаний по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО	1 раз в месяц	Повышение уровня компетентности руководителей и педагогических работников ОО по вопросам обновленных ФГОС НОО	Руководитель ШМО
1.3	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей	1 раз в год	Формирование учебного плана ОО	Рабочая группа по введению ФГОС НОО, Директор
1.4	Размещение актуальной информации по введению обновленных ФГОС начального общего образования	1 раз в месяц	Размещена актуальная информация по введению обновленных ФГОС начального общего образования	Директор
1.5.	Информирование родительской общественности о введении и реализации обновленных ФГОС начального общего образования на официальном сайте ОО	2022-2023	Широкое информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС	
2	<b>Научно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО</b>			
2.1.	Участие в федеральных, региональных семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС НОО	постоянно	Методические рекомендации, направленные на введение	Директор

			и реализацию обновленного ФГОС НОО	
3	<b>Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО</b>			
3.1	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ОО по обновленному ФГОС НОО	Постоянно	Наличие в ОО плана-графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам обновленного ФГОС НОО . Наличие документов о КП К педагогических и руководящих кадров	Директор

И.о.директора школы:

Хазиева Г.Ф.